**《学年论文2》教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 专业必修课程 | **课程性质** | 实践 | **课程属性** | 必修 |
| **课程名称** | 学年论文2 | | **课程英文名称** | Academic paper of Business Administration Ⅱ | |
| **课程编码** | F01ZB62Z | | **适用专业** | 工商管理 | |
| **考核方式** | 考查 | | **先修课程** | 管理学原理等课程 | |
| **总学时** | 1周 | | **学分** | 1 | |
| **开课单位** | | | 商学院 | | |

**二、课程简介**

该课程是本科学生在学习了本专业大部分部专业课，数量掌握了本专业基本理论、基本知识、基本技能和具备基本学术能力的基础上，安排的一次学术实践。本课程重在培养学生工商管理专业学生通过规范的学科语言描述、总结、判断和分析经济事件、商业活动或企业行为，并进行初步学术探讨的能力。课程的主要目的和任务是培养学生的专业思维、学术思维和创新思维；培养学生运用专业知识，对商业实践进行初步学术探讨的能力；培养学生规范化收集数据、分析数据和进行学术探讨的能力。提高学生学术兴趣，强化学生学术意识。

**三、课程教学目标**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程教学目标** | |
| **知**  **识**  **目**  **标** | **目标1：**  学生通过分析地方经济社会发展情况，开展学年论文设计，灵活运用所学专业理论及知识。 |
| **能**  **力**  **目**  **标** | **目标2：**  培养学生学会资料的查阅、整理与利用的能力，以及培养学生了解科学研究的基本方法，掌握论文写作的基本思路、技巧与规范，培养学生发现问题，分析问题和解决问题的基本能力。 |
| **素**  **质**  **目**  **标** | **目标3：**  培养学生兼备国际视野和本土情怀的素质，善于运用所学专业知识，利用科学的方法分析和解决组织的管理问题。 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **指导环节** | **时间**  **安排** | **主要教学内容** | **指导**  **要求** | **支撑课程目标** |
| 前期辅导与任务布置 | 第一次课 | **指导内容：**论文的基本要求、类型、选题，常出现的问题，论文的结构，论文绪论的写作：研究背景、目的和意义、国内外研究现状、研究思路与方法，论文结构安排（论文提纲），参考文献  以及格式要求等。  **重点：**论文的选题，论文提纲，论文摘要和关键词的写作和提出。  **难点：**如何从工商管理的专业视角去发现商业实践问题，拟定恰当的题目；论文的研究思路和结构安排。 | 启发、讨论、案例分析等多种教学方式，以多媒体为主要教学手段。 | 目标1  目标2 |
| 中期指导 | 第二次课 | **指导内容：**文章的观点、结构及层次处理；文章的逻辑性、严谨性与科学性分析；论文规范检查；学生相互交换各自所写的文章进行审阅，提出修改意见。  **重点：**文章的逻辑性、严谨性与科学性分析及操作。  **难点：**及时收集和整理学生写作及审阅中存在的有代表性的问题并予以纠正。  **思政元素：**培养学生团队意识、合作精神，培养学生敢于面对挫折，追求不断进步的能力。 | 学生交互审阅并选出代表点评，教师对普遍性问题予以纠正。 | 目标1  目标2  目标3 |
| 课程总结 | 第三次课 | **指导内容：**文章写作中存在的主要问题及分析；代表性文章点评；范文分析。  **重点：**问题分析及代表性文章点评。  **难点：**问题的提炼是否到位；问题的分析是否中肯；点评文章是否具有代表性。 | 启发、讨论、案例分析等多种教学方式，以多媒体为主要教学手段。 | 目标1  目标2  目标3 |

**五、学生学习成效评估方式及标准**

1.毕业论文（设计）的综合成绩由平时成绩分：作业（占15%）、互动（占10%）和考勤（占5%）三个部分，指导教师评阅成绩（占70%）两部分组成。

2.综合成绩按五级记分制提交，即优秀（90-100）、良好（80-89）、中等（70-79）、及格（60-69）、不及格（59分以下）。

|  |  |
| --- | --- |
| **等级** | **评 分 标 准** |
| **1.平时成绩；2.学年论文成绩。** |
| 优秀  （90～100分） | 1.学年论文书写工整、书面整洁。  2.文章的观点具有很强的创新性，写作规范，结构及层次合理，逻辑性强，很好地达到学年论文的写作要求。  3.全过程参与课程学习，每次作业都完成，课程讨论积极参与，且作业成绩在90分以上。 |
| 良好  （80～89分） | 1.学年论文书写工整、书面整洁。  2.文章的观点具有一定的创新性，写作规范，结构及层次合理，逻辑性较强，达到学年论文的写作要求。  3.全过程参与课程学习，每次作业都完成，课程讨论积极参与，且作业成绩在80分以上。 |
| 中等  （70～79分） | 1.学年论文书写较工整、书面较整洁。  2.文章写作较规范，结构及层次较合理，逻辑性较强，达到学年论文的写作要求。  3.全过程参与课程学习，每次作业都完成，参与课程讨论，且作业成绩在70分以上。 |
| 及格  （60～69分） | 1. 学年论文书写工整一般、书面整洁一般。 2. 基本达到学年的写作要求，但缺乏创新性，结构及层次不够合理。 3. 每次作业都完成，参与课程讨论，且作业成绩在60以上。 |
| 不及格  （60以下） | 1.学年论文字迹模糊、书写零乱。  2.论文结构及层次不合理，逻辑不清晰，达不到学年论文的写作要求。  3.每次作业完成度不高，有缺勤记录，课程讨论不太积极，作业成绩在60以下。 |

1. **教学安排及要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要求** |
| 1 | 指导教师 | 职称： 助教/讲师/副教授/教授 学历（位）：本科以上  其他：无 |
| 2 | 课程时间 | 周次：共3周 ，每次间隔1周以上  节次：2节次/周 |
| 3 | 指导地点 | ☑教室 □实验室 □室外场地  □其他： |
| 4 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：企业微信、微信或电话，时间不限定  线下地点及时间安排：老师办公室，时间根据学生而定 |

**七、选用教材**

无

**八、参考资料**

无

**网络资料**

**1、学术网站（部分）**

1. 中国知网（收费）：国内最大学术数据库，包括期刊、学位论文、统计年鉴等http://www.cnki.net/
2. 万方数据ilib（收费）：仅次于中国知网，包括期刊、学位论文等。http://www.ilib2.com/
3. 国家哲学社会科学学术期刊数据库（免费）http://www.nssd.org/
4. 中国社会科学网（免费）http://www.cssn.cn/
5. 论文下载中心（免费）http://www.hi138.com/
6. Google 学术搜索（免费）http://scholar.google.com/
7. 百度学术搜索（免费）http://xueshu.baidu.com/
8. 360学术搜索（免费）http://xueshu.so.com/
9. 中国国家图书馆（免费）http://www.nlc.gov.cn/

2**、数据库**

（1）国内商业数据库

国内数据库有如万得、恒生聚源、锐思数据库、国泰安（CSMAR）数据库、巨潮数据库等。目前万得数据库主要定位于国内高端客户，市场占有率较高，80%左右，其售价较高。恒生聚源也定位为机构客户，性价比较高，售价要比万德便宜的多。CSMAR数据库定位于学术与高校，其中金融数据比较全，强大。锐思数据库定位于学术，质量一般。巨潮数据库为深交所旗下数据库，有一定的特殊优势。

（2）国外商业数据库

国外数据库主要有彭博、路透社、CEIC、OECD、HaverDatabase、Thomson Financial OneBanker等，国外数据库中彭博是比较全，在国内销售也较好，但是售价贵。

大纲执笔人：吴雪梅

讨论参与人: 张敏强

系（教研室）主任：罗萧

学院（部）审核人：郑阿泰