# 《管理信息系统》教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | “专业+”拓展课程 | | **课程性质** | 理论 | **课程属性** | 选修 | |
| **课程名称** | 管理信息系统 | | | **课程英文名称** | Management Information System | | |
| **课程编码** | F06ZX118C | | | **适用专业** | 工商管理 | | |
| **考核方式** | 考试 | | | **先修课程** | 计算机基础、管理学原理 | | |
| **总学时** | 32 | **学分** | | 2 | **理论学时** | | 24 |
| **实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时** | | | | 上机学时：8 | | | |

**二、课程简介**

《管理信息系统》是管理科学、计算机科学等多学科发展起来的边缘性、综合性、系统性的学科，它运用经济管理理论、信息系统理论、计算机科学等学科的概念和方法，融合提炼组成一套新的体系。是工商管理专业的一门“专业+”拓展课程，该课程以管理学知识为基础，利用计算机和网络技术为平台，用系统的观念揭示企事业单位信息化建设的规律、面临的问题、建设方法以及信息化对现代管理模式的影响。通过本课程的学习，了解管理信息系统在企业管理中的作用，掌握管理信息系统的概念和结构，建立管理信息系统的基础、开发方法学、开发过程各阶段的任务与技术；并通过实践培养学生综合运用知识和分析开发应用系统的初步能力。

**三、课程教学目标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | | **支撑人才培养规格指标点** | **支撑人才培养规格** |
| **知**  **识**  **目**  **标** | **目标1：**  学生需掌握信息技术对当今企业的潜在价值，熟悉信息系统的常见视角，熟悉信息系统的常见类型，以及企业运用信息技术实现竞争优势的一般理念；掌握信息系统基础设施的构成，商业智能理念及相关技术支撑；掌握常见的关键系统应用的理念、价值及相关IT资源；掌握信息系统建设的方法、信息系统项目管理典型问题。 | 3-3：学生须熟练掌握统计学及数据应用等基础学科的理论和方法。  4-3掌握数据收集与应用知识。 | 3.基础性知识  4.专业性知识 |
| **能**  **力**  **目**  **标** | **目标2：**  可与IT技术人员对话，共同建立一个成功的管理信息系统的能力；掌握灵活运用各类信息系统解决实际管理问题的能力；掌握管理各类信息资源，提升组织和自身管理决策水平的能力；培养利用信息技术推进和参与组织变革的能力。 | 2-1具有运用综合运用各种手段查阅文献、获取信息的能力；  2-2运用外语工具进行沟通表达的能力；  10-1具有较强的组织沟通能力与探索性、批判性思维能力，不断尝试理论或实践创新， | 2.综合素质能力。  10.创业管理能力。 |
| **素**  **质**  **目**  **标** | **目标3：**  通过本课程的学习，培养作为一个企事业人员必须具备的坚持不懈的学习精神，严谨治学的科学态度和积极向上的价值观，为未来的学习、工作和生活奠定良好的基础。 | 11-2具备利用数据分析等方法发现企事 业管理问题的敏锐性和判断力，  11-3掌握创新创业技能，并能够运用管理学理论和方法，系统分析、解决 组织的管理问题。  12-1具有符合社会主义价值观的审美情趣、文化品位、人文素养； | 11.专业素质  12.文化素质 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

**（一）理论教学**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学模块** | **学时** | **主要教学内容与策略** | **学习任务安排** | **支撑课程目标** |
| 管理信息系统概述 | 4 | **重点：**信息、数据、知识的概念；信息的特性、企业信息化；组织结构的基本形式；系统、管理信息系统的概念；管理信息系统的特征；管理信息系统的组成和结构  **难点：**信息、数据、知识三者之间的关系；管理信息系统的概念；管理信息系统的组成  **思政元素：**介绍MIS的发展历程，了解国内外MIS的各自特点，培养学生科学探索精神。  **教学方法与策略：**线下教学。对于概念、思想在课堂上予以讲授。课堂运用主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | 课前：预习相关知识  课堂：认识MIS，并讨论理解MIS  课后：作业 | 目标1  目标3 |
| 管理信息系统的项目组织管理和技术基础 | 6 | **重点：**项目管理的定义、特点与内容；项目组织与文档管理的作用；计算机软件技术与网络技术；数据库技术和数据库管理系统  **难点：** 计算机软件技术与网络技术的功能特点  **思政元素：**通过企业理解管理的信息化的特点，建立学生强国之路的思想。  **教学方法与策略：**线下教学。对于概念、思想在课堂上予以讲授。课堂运用主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | 课前：预习相关知识  课堂：认识MIS，并讨论理解MIS  课后：作业 | 目标1  目标2 |
| 管理信息系统的开发与总体规划 | 6 | **重点：**管理信息系统的开发方法；开发中常见问题；  开发的指导思想和开发原则；管理信息系统总体规划；总体规划的常用方法；项目可行性分析的任务、可行性分析的内容、以及如何编写可行性分析报告  **难点：** 管理信息系统的各开发方法区别；总体规划的常用方法（关键成功因素法和企业系统规划法）  **思政元素：**通过企业理解管理的信息化的开发方法，建立学生强国之路的思想。  **教学方法与策略：**线下教学。对于概念、思想在课堂上予以讲授。课堂运用主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | 课前：预习相关知识  课堂：认识MIS，并讨论理解MIS  课后：作业 | 目标1  目标2 |
| 管理信息系统分析、设计、实施与维护阶段 | 8 | **重点：**管理信息系统分析阶段的主要任务；工作步骤及使用的主要分析工具；现行系统的分析方法；管理信息系统中的数据分析；系统设计的任务；系统结构设计的概念；软件结构设计的内容；详细设计的内容；管理信息系统系统实施的主要任务、工作步骤；程序设计的基本要求；程序测试的原理和测试步骤；系统维护的任务和有关方法；系统运行的组织和实施；系统评价的体系和有关指标  **难点：** 如何建立新系统的逻辑模型；软件结构设计的内容；详细设计的内容；程序设计的基本要求；程序测试的原理和测试步骤；  **思政元素：**通过企业理解管理的信息化的设计方法，建立学生强国之路的思想。  **教学方法与策略：**线下教学。对于概念、思想在课堂上予以讲授。课堂运用主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | 课前：预习相关知识  课堂：认识MIS，并讨论理解MIS  课后：作业 | 目标1  目标2 |

**（二）实践教学**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实践类型** | **项目名称** | **学时** | **主要教学内容** | **项目**  **类型** | **项目**  **要求** | **支撑课程目标** |
| 实验 | 企业管理系统信息应用 | 4 | 重点：企业信息化系统软件安装和使用。  难点：信息化系统的使用  思政元素：要求学生处理实验数据必须坚持实事求实、严谨的科学态度。 | 验证 | 实验3人一组，须完成实验报告。实验报告须有详细的实验记录。 | 目标1  目标2 |
| 实验 | 现代企业管理信息系统的分析和设计 | 4 | 重点：MIS系统的功能分析和设计  难点： MIS系统的逻辑模型建立  思政元素：要求学生处理实验数据必须坚持实事求实、严谨的科学态度。 | 设计 | 实验3人一组，须完成实验报告。实验报告须有详细的实验记录。 | 目标1  目标3 |
|  | 备注： 项目类型填写验证、综合、设计、训练等。 | | | | | |

**五、学生学习成效评估方式及标准**

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩、小组汇报成绩、期末考试等三个部分组成。

1.平时成绩（占总成绩的40%）：采用百分制。平时成绩分作业（占20%）、小组汇报成绩（占10%）和考勤（占10%）三个部分。评分标准如下表：

|  |  |
| --- | --- |
| **等级** | **评 分 标 准** |
| **1.作业；2.考勤** |
| 优秀  （90～100分） | 1.作业书写工整、书面整洁；90％以上的习题解答正确或实验习题结果准确无误。  2.除因病假公假，无缺课、无迟到 |
| 良好  （80～89分） | 1.作业书写工整、书面整洁；80％以上的习题解答正确或实验习题结果准确无误。  2.除因病假公假，无缺课、迟到早退累计不得超过2次 |
| 中等  （70～79分） | 1.作业书写较工整、书面较整洁；70％以上的习题解答正确或实验习题结果准确无误。  2.除因病假公假，缺课累计不得超过1次、迟到早退累计不得超过3次。 |
| 及格  （60～69分） | 1.作业书写一般、书面整洁度一般；60％以上的习题解答正确或实验习题结果准确无误。  2.除因病假公假，缺课累计不得超过2次、迟到早退累计不得超过3次 |
| 不及格  （60以下） | 1.字迹模糊、卷面书写零乱；超过40％的习题解答不正确或实验习题结果错误。  2.除因病假公假，缺课累计超过3次或迟到早退累计超过5次 |

2.期末考试（占总成绩的60%）：采用百分制。期末考试的考核内容、题型和分值分配情况请见下表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核**  **模块** | **考核内容** | **主要**  **题型** | **支撑目标** | **分值** |
| 管理信息系统概述 | 知识、 信息、 数据的关系；管理信息系统的概念、结构和类型 | 单项选择 | 目标1 | 4 |
| 填空 | 2 |
| 名称解释 | 3 |
| 简答 |  | 4 |
| 管理信息系统的项目组织管理和技术基础 | 管理信息系统开发人员的组织、文档管理和项目管理；计算机系统、计算机网络技术、数据库技术 | 单项选择 | 目标1  目标2 | 4 |
| 填空 | 2 |
| 名称解释 | 3 |
| 简答 |  | 4 |
| 管理信息系统的开发与总体规划 | 管理信息系统的开发方法（原型法、结构化方法、面向对象方法、计算机辅助软件工程方法）；管理信息系统开发的指导思想和工作原则；管理信息系统总体规划的方法 | 单项选择 | 目标1  目标2 | 4 |
| 填空 | 2 |
| 名称解释 | 3 |
| 简答 | 4 |
| 管理信息系统分析、设计、实施与维护阶段 | 管理信息系统分析；数据库和数据仓库；新系统的逻辑模型；系统设计的任务；系统的功能结构图；处理流程图；数据文件和数据库设计；网络设计；系统实施阶段的任务；系统测试；系统转换；系统的运行和支持；系统评价。 | 单项选择 | 目标1  目标2  目标3 | 4 |
| 填空 | 2 |
| 名称解释 | 3 |
| 简答 | 4 |
| 论述 | 15 |

1. **教学安排及要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要 求** |
| 1 | 授课教师 | 职称：讲师或以上 学历（位）：硕士或以上  其他： |
| 2 | 课程时间 | 周次：1  节次：2 |
| 3 | 授课地点 | ☑教室 ☑实验室 ☑室外场地  □其他： |
| 4 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：QQ  线下地点及时间安排：办公室 |

**七、选用教材**

[1]苑隆寅，管理信息系统 [M].上海：上海交通大学出版社,2019年8月

[2]龚良彩，管理信息系统[M].北京:清华大学出版社,2021年10月

**八、参考资料**

[1]张迎新，管理信息系统任务驱动式教程[M].北京:清华大学出版社,2021年11月

[2]郭东强，现代管理信息系统（第5版）[M].北京:清华大学出版社,2021年8月

[3]李少颖，管理信息系统原理与应用（第2版）[M].北京:清华大学出版社,2020年9月

[4]陈德良，管理信息系统理论与应用[M].北京:人民邮电出版社,2020年2月

[5]向卓元，管理信息系统（微课版 第2版 ）M].北京:清华大学出版社,2021年7月

**网络资料**

[1]国家科技管理信息系统公共服务平台，http://service.most.gov.cn

[2]中国大学MOOC国家精品课--管理信息系统,http://www.icourse163.org/course/DLUT-1002746022

**其他资料**

无

大纲执笔人：陈强

讨论参与人: 巩泊成

系（教研室）主任：罗萧

学院（部）审核人：郑阿泰