**《毕业设计（论文）》教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 专业必修课程 | **课程性质** | 实践 | **课程属性** | 必修 |
| **课程名称** | 毕业设计（论文） | | **课程英文名称** | Graduation Thesis | |
| **课程编码** | F01ZB03Z | | **适用专业** | 市场营销 | |
| **考核方式** | 考查 | | **先修课程** | 人才培养方案规定的所有课程 | |
| **总学时** | 12W | | **学分** | 10 | |
| **开课单位** | | | 商学院 | | |

**二、课程简介**

毕业设计（论文）是本科专业人才培养方案中最后一个综合性的教学环节，是市场营销专业教学计划的重要组成部分，是培养学生创新精神和科研能力的重要手段，是衡量教学水平、学生毕业与学位资格审查的重要依据。毕业设计（论文）目的在于培养学生综合运用所学基础理论、专业知识和基本技能独立分析和解决实际问题的能力，培养学生的创新意识和实践能力，使学生获得科学研究的系统基础性训练。通过本环节的训练，学生应具备一定的文献检索、获取信息、阅读与写作能力，增强学生理论与实践有机结合的能力，培养学生综合运用所学专业理论知识独立思考，发现、分析、处理和解决社会经济管理实际问题的能力，培养学生的创新思维和创新能力，提升学生的综合素质。毕业设计（论文）是学生从在校学习向社会工作过渡的一次专业知识、技能的综合性运用与实践。

**三、课程教学目标**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程教学目标** | |
| **知**  **识**  **目**  **标** | **目标1：**  掌握管理学、经济学、统计学、市场营销学、消费者行为学、连锁经营管理、营销策划等方面的基础知识和专业知识，灵活运用所学专业理论及知识，通过分析企事业单位的市场营销相关活动，结合地方经济社会发展情况撰写学年论文。 |
| **能**  **力**  **目**  **标** | **目标2：**  具备撰写学术论文的能力；具备运用专业方法与手段获取信息的能力；具备调查研究、数据处理、阅读外文文献资料、使用计算机及文字表达的能力；具备发现问题、分析问题和解决问题的能力。 |
| **素**  **质**  **目**  **标** | **目标3：**  培养学生理论联系实际的工作作风、严肃认真的科学态度和用于探索的创新精神，养成理论联系实际的良好习惯。 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **指导环节** | **时间**  **安排** | **主要教学内容** | **指导**  **要求** | **支撑课程目标** |
| 毕业论文动员 | 第  1周 | **指导内容：**介绍毕业论文的写作意义、基本要求、对该课程的考核以及未完成引起的后果。  **重点：**强调毕业论文的重要性。  **难点：**让学生对毕业论文有较为全面的认识，并能引起足够的重视。  **思政元素：**培养学生严谨的学习态度，面对难题敢于挑战。 | 以行政班为单位进行 | 目标3 |
| 指导学生选题 | 第1-2周 | **指导内容：**选题的目的、作用和意义；选题的要求；选题的基本原则；选题应注意的事项。  **重点：**选题的要求及原则；选题方向的把握。  **难点：**如何从专业视角去发现具有实际意义的问题，拟定恰当的题目。  **思政元素：**指导学生积极探索，培养善于发现并勇于创新的能力。 | 每位指导教师指导学生不超过10人。 | 目标1  目标2  目标3 |
| 下达任务书 | 第2-3周 | **指导内容：**论文的主要任务与具体要求；论文的进度安排；检索、阅读文献资料的方法；参考文献的格式要求；完成论文应注意的事项。  **重点：**检索、阅读文献资料的方法。  **难点：**明确论文的主要任务与具体要求。  **思政元素：**培养学生严谨认真的态度，做事认真仔细、注意细节，懂得“细节决定成败”的道理。 | 充分做好毕业论文撰写前的准备工作，明确主要任务与具体要求。 | 目标1  目标2  目标3 |
| 指导学生开题 | 第3-4周 | **指导内容：**论文的研究目的和意义；文献综述的写作方法；论文的主要研究内容；论文的结构框架设计；撰写论文提纲；检索、阅读文献资料；明确论文研究进度要求。  **重点：**检索、阅读文献资料；文献综述的写作方法。  **难点：**论文的结构框架设计；撰写论文提纲。  **思政元素：**培养学生养成自主学习习惯，探索专业理论前沿及发展动态。 | 完成论文资料的收集、整理与分析，撰写论文写作提纲，完成开题报告。 | 目标1  目标2  目标3 |
| 指导学生完成论文初稿 | 第4-7周 | **指导内容：**毕业论文写作方法；毕业论文规范化要求；毕业论文整体结构框架设计；毕业论文写作注意事项。  **重点：**毕业论文写作方法；毕业论文规范化要求。  **难点：**毕业论文整体结构框架设计。  **思政元素：**培养学生严谨的学习态度和知识创新能力，保持良好的社会道德、个人道德、职业道德与人文素养，以正确的三观辨证吸收文献资料中的观点。 | 掌握毕业论文的写作方法，形成论文写作思路，加强与指导老师的联系，完成毕业论文初稿。 | 目标1  目标2  目标3 |
| 指导学生完成论文定稿 | 第7-10周 | **指导内容：**毕业论文格式要求的规范性；毕业论文整体结构的严谨性与逻辑性；毕业论文写作内容的合理性与科学性；毕业论文语言表达的流畅性。  **重点：**毕业论文格式要求的规范性。  **难点：**毕业论文整体结构的严谨性与逻辑性；毕业论文写作内容的合理性与科学性。  **思政元素：**培养学术伦理道德，树立终身学习意识，注重逻辑性、严谨性与科学性。 | 树立学术道德意识，按照指导老师要求认真修改，完成毕业论文定稿。 | 目标1  目标2  目标3 |
| 完成答辩并提交相关资料 | 第11-12周 | **指导内容：**毕业论文答辩准备；毕业论文答辩要求及注意事项；需要提交的相关资料。  **重点：**毕业论文答辩准备。  **难点：**毕业论文答辩要求及注意事项。  **思政元素：**培养学生遵守学术诚信，不抄袭、不造假，求真务实，开拓进取，勇于创新。 | 积极听取答辩老师的反馈意见，认真修改完善，按要求完成毕业论文相关资料的提交。 | 目标1  目标2  目标3 |

**五、学生学习成效评估方式及标准**

1.毕业设计（论文）的综合成绩由平时成绩（占10%）、指导教师审阅成绩（占40%）、评阅教师评阅成绩（占20%）、答辩成绩（占30%）四部分组成。

2.综合成绩按五级记分制提交，即优秀（90-100）、良好（80-89）、中等（70-79）、及格（60-69）、不及格（60分以下）。

|  |  |
| --- | --- |
| **等级** | **评 分 标 准** |
| **1.平时成绩；2.指导教师审阅成绩；3.评阅教师评阅成绩；4.答辩成绩。** |
| 优秀  （90～100分） | 1.积极研究与实践，勤学善问，能够提前完成指导教师布置的论文写作任务。  2.论文见解独特，富有创新性，有较高的学术水平或较大的实用价值。资料充分，能熟练地掌握和运用基本理论，观点正确，论据确凿，论述清晰缜密，完全能达到综合训练要求。  3.结构严谨，逻辑性强，内容翔实，表达准确、流畅，语言生动，完全符合规范化要求。  4.在规定时间内简明扼要、熟练准确地阐述论文的主要内容，能准确流利地回答各种问题。 |
| 良好  （80～89分） | 1.积极研究与实践，勤学善问，能够按时完成指导教师布置的论文写作任务。  2.论文有一定独立的见解和学术水平或实用价值。资料齐全，能较熟练地掌握和运用基本理论，观点正确，论述清晰，能较好地达到综合训练的要求。  3.结构合理，符合逻辑，内容翔实，文章层次分明，语言通顺、准确，论文撰写符合规范化要求。  4.在规定时间内比较流利、清晰地阐述论文的主要内容，能较恰当地回答与论文有关的问题。 |
| 中等  （70～79分） | 1.较为积极地研究与实践，能够按时完成指导教师布置的论文写作任务。  2.选题有一定的价值，见解略有独到之处。资料较齐全，掌握基本理论的程度一般，观点正确，论述较清晰，能达到综合训练的要求。  3.结构基本合理，文章层次较为分明，内容较充分，文字通顺，论文撰写达到规范化要求。  4.在规定时间内能叙述出论文的主要内容，对提出的主要问题一般能回答，无原则错误。 |
| 及格  （60～69分） | 1.态度一般，能够完成指导教师布置的论文写作任务。  2.选题有一定的价值，但论文中自己的见解不多，无新意。观点、内容论述等主要方面尚符合要求，但缺乏分析概括能力和研究能力，论文结构基本合理，实际工作能力不强，能基本达到综合训练的要求。  3.论证基本清楚但不严密、不完整，或说服力不强，论文撰写基本达到规范化要求。  4.在规定时间内能叙述出论文的主要内容，但条理性差，对某些主要问题不能回答或有错误，但提示后能作补充说明或进行纠正。 |
| 不及格  （60以下） | 1.态度不积极，未能按时完成指导教师布置的论文写作任务。  2.论题不能成立或有抄袭、剽窃等问题。资料准备不充分，基本观点有错误或主要材料不能说明观点，未能达到综合训练的要求。  3.内容空泛，结构混乱，文字表达不清，文题不符或文理不通，有抄袭现象，论文撰写达不到规范化要求。  4.不能在规定时间内叙述出论文的主要内容，观点不明、概念混淆，主要问题答不出或错误较多，经提示后仍不能正确回答。 |

1. **教学安排及要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要求** |
| 1 | 指导教师 | 职称：讲师（或其他中级）及以上 或 学历（位）：硕士及以上  其他：无 |
| 2 | 课程时间 | 周次：无  节次：无 |
| 3 | 指导地点 | ■教室 □实验室 □室外场地  ■其他：线上 |
| 4 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：微信交流群，随时  线下地点及时间安排：办公室，正常上班时间 |

**七、选用教材**

无

**八、参考资料**

东莞理工学院城市学院毕业论文(设计)工作规范.

**网络资料**

中国知网，https:// www.cnki.net

**其他资料**

维普毕业论文（设计）管理系统操作手册.

大纲执笔人：罗芳

讨论参与人：贺冬怡、许倩

系（教研室）主任：罗芳

学院（部）审核人：郑阿泰