**《物流成本管理》教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 专业选修课程 | | **课程性质** | 理论 | **课程属性** | 选修 | |
| **课程名称** | 物流成本管理 | | | **课程英文名称** | Logistics Cost Management | | |
| **课程编码** | F01ZX68E | | | **适用专业** | 物流管理 | | |
| **考核方式** | 考试 | | | **先修课程** | 管理学原理、物流管理、  会计学原理、采购管理 | | |
| **总学时** | 48 | **学分** | | **3** | **理论学时** | | 48 |
| **实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时** | | | | 0 | | | |
| **开课单位** | | | | 商学院 | | | |

**二、课程简介**

《物流成本管理》是本科高等学校物流管理专业一门重要的专业选修课程，是《管理学原理》、《物流管理》、《会计学原理》等课程的后续课程，集物流各个环节与会计成本核算为一体，是一门研究控制物流企业成本的原则和方法的课程。该课程的主要任务是使学生正确理解和掌握物流成本管理的基本理论，提高学生对物流成本管理理论知识的运用能力；培养学生的实际操作能力，并通过实际相关财务等数据，进而合情合理的分析并做出有利于企业的决策，能在以后的工作中适应工作要求。该课程兼具理论原理与数理分析两个特点，同时拥有大量计算和实用性很强的案例。

**三、课程教学目标**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程教学目标** | |
| **知**  **识**  **目**  **标** | **目标1：**学生能掌握物流成本管理理论与实务的关系，物流客户管理成本等，熟悉物流成本管理的多种方法，掌握物流成本的计算方法。  了解物流成本管理的基本过程，并能结合物流活动涉及的主要功能，了解物流成本管理内容的框架体系。 |
| **能**  **力**  **目**  **标** | **目标2：**能够用物流成本管理理论说明和解释相关实务，并能评价和指导相关实务。结合成本核算的方法，培养同学对物流企业的相关物流环节（仓储、运输、配送、包装、装卸搬运、流通加工、信息处理）进行成本核算、成本预算、成本决策、成本控制的能力。  **目标3：**结合物流企业实际，通过物流成本核算，培养学生甄别适合企业发展的成本管理办法的能力。 |
| **素**  **质**  **目**  **标** | **目标4：**通过实际的案例，发现并解决一般公司的物流部门或专业物流公司（如：仓储租赁、成本预测、物流水平衡量等）在成本管理方面的问题，帮助同学养成用专业思维解决问题的习惯。 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

**（一）理论教学**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学模块** | **学时** | **主要教学内容与策略** | **学习任务安排** | **支撑课程目标** |
| 物流成本管理概述 | 6 | **重点：**物流成本管理的概念；物流成本管理的产生与发展。物流成本管理的微观作用；物流成本管理的宏观意义；研究内容与研究方法；物流成本概念研究与分类。  **难点：**能区别不同物流成本学派的含义，了解各个学派起源的背景，并能区分其不同之处；物流成本管理的目的以及方法。  **思政元素：**通过讲述其他国家学者的物流成本管理理论政策，结合我国知名学者和相关政府部门对于物流成本方面的政策和当时的历史情况，帮助学生理解当时理论产生的背景。  **教学方法与策略：**采用启发式教学法，培养学生思考问题、分析问题和解决问题的能力；引导和鼓励学生通过实践和自学获取知识，采用讨论课及答疑、质疑等教学环节。 | **课前：**发布预习资料。  **课堂：**根据学生自学情况，重点讲解学生不易理解的知识点；通过学生反馈及时调整难度深度。  **课后：**习题检测 | 目标1  目标2 |
| 客户服务成本 | 6 | **重点：**客户服务成本的处理；物流成本管理中的客户服务物流服务水平的衡量；物流服务水平标准的制定。  **难点：**物流服务水平标准的制定  **教学方法与策略：**采用启发式教学法，培养学生思考问题、分析问题和解决问题的能力；引导和鼓励学生通过实践和自学获取知识。 | **课前：**发布预习资料  **课堂：**根据学生自学情况，重点讲解学生不易理解的知识点；通过学生反馈及时调整难度深度。  **课后：**习题检测 | 目标1  目标2  目标3 |
| 运输成本 | **6** | **重点：** 影响运输成本的因素，降低运输成本的方法和措施。  **难点：**贸易术语，风险分担点的区别解释，降低运输成本的数理方法。  **思政元素：**国内知名企业对于成本控制的策略，以及培养学生有效的对于运输成本相关内容的讨论，增强学生开源节流的意识，以培养学生健康、积极的价值观。  **教学方法与策略：**采用启发式教学法，培养学生思考问题、分析问题和解决问题的能力；引导和鼓励学生通过实践和自学获取知识。 | **课前：**发布预习资料。  **课堂：**根据学生自学情况，重点讲解学生不易理解的知识点；通过学生反馈及时调整难度深度。  **课后：**根据情景材料编制运输成本案例，供学生课后参考。 | 目标1  目标2  目标4 |
| 仓储成本 | **6** | **重点：**仓储对企业成本的影响；与仓储活动有关的物流成本；仓储成本的构成与计算；  **难点：**自有，租赁，公共仓库的优缺点  **教学方法与策略：**采用启发式教学法，培养学生思考问题、分析问题和解决问题的能力；引导和鼓励学生通过实践和自学获取知识。 | **课前：**发布预习资料。  **课堂：**根据学生自学情况，重点讲解学生不易理解的知识点；通过学生反馈及时调整难度深度。  **课后：**习题检测 | 目标1  目标2  目标4 |
| 库存持有成本 | **6** | **重点：**资金成本中的相关收益率确定，库存占用资金确定。定期盘存制，和永续盘存制。**难点：**影响库存持有成本的因素和降低库存持有成本的方法。MRPⅠ和MRPⅡ，以及ERP的区别与联系。  **思政元素：**国家近年来发布的有关企业“开源节流”的政策或法规的元素。引发学生思考如何建设符合中国国情的企业经营管理之道，培养具有中国特色的企业经营管理人才。  **教学方法与策略：**采用启发式教学法，培养学生思考问题、分析问题和解决问题的能力；引导和鼓励学生通过实践和自学获取知识。 | **课前：**发布预习资料。  **课堂：**根据学生自学情况，重点讲解学生不易理解的知识点；通过学生反馈及时调整难度深度。  **课后：**发放补充材料，引导学有余力的同学更深入的学习。 | 目标1  目标2  目标4 |
| 其他物流成本 | **6** | **重点：**包装的主要功能，包装成本的构成与计算。  **难点：**降低包装和其他物流成本的方式；批量成本。  **教学方法与策略：**采用启发式教学法，培养学生思考问题、分析问题和解决问题的能力；引导和鼓励学生通过实践和自学获取知识。 | **课前：**发布预习资料  **课堂：**根据学生自学情况，重点讲解学生不易理解的知识点；通过学生反馈及时调整难度深度。  **课后：**发放补充材料，引导学有余力的同学更深入的学习。 | 目标1  目标2  目标4 |
| 物流成本的分析预测与决策 | **6** | **重点：**物流成本分析法，指标分析法，因素分析法。  **难点：**物流成本预测，包括指数平滑法，线性回归法。物流成本决策的方法介绍。  **教学方法与策略：**采用启发式教学法，培养学生思考问题、分析问题和解决问题的能力；引导和鼓励学生通过实践和自学获取知识。另外通过数理软件来帮助学生掌握实际问题的解决方法，增强其实操水平。 | **课前：**发布预习资料  **课堂：**根据学生自学情况，重点讲解学生不易理解的知识点；通过学生反馈及时调整难度深度。  **课后：**习题检测 | 目标1  目标2 |
| 物流成本的控制 | **6** | **重点：**物流成本控制的基本程序，标准成本法  **难点：**成本差异的计算与分析，以及成本差异的责任归属。  **教学方法与策略：**采用启发式教学法，培养学生思考问题、分析问题和解决问题的能力；引导和鼓励学生通过实践和自学获取知识。另外通过数理软件来帮助学生掌握实际问题的解决方法，增强其实操水平。 | **课前：**发布预习资料  **课堂：**根据学生自学情况，重点讲解学生不易理解的知识点；通过学生反馈及时调整难度深度。  **课后：**习题检测 | 目标1  目标2 |

**五、学生学习成效评估方式及标准**

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由线上平时作业、考勤、期末考核四部分组成。

1.平时成绩（占总成绩的30%）：采用百分制。包括平时作业部分（占总成绩的20%），和考勤（占10%）两个部分。评分标准如下表：

评分标准如下表：

|  |  |
| --- | --- |
| **分值** | **评 分 标 准** |
| **1.作业；2.考勤** |
| 90～100分 | 1.作业书写工整、书面整洁；90%以上的作业解答正确。  2.无旷课、迟到、早退及因事请假情况。 |
| 80～89分 | 1.作业书写工整、书面整洁；80%以上的作业解答正确。  2.无旷课、迟到、早退情况，事假1-2次。 |
| 70～79分 | 1.作业书写较工整、书面较整洁；70%以上的作业解答正确。  2.旷课次数1次或迟到早退次数1-2次或事假3次。 |
| 60～69分 | 1.作业书写一般、书面整洁度一般；60%以上的作业解答正确。  2.旷课次数2次或迟到早退次数3-4次或事假4-5次。 |
| 60以下 | 1.字迹模糊、作业书写凌乱；超过40%的作业解答不正确。  2.旷课次数大于2次或迟到早退次数大于4次或事假次数大于5次。 |

2.期末考试（占总成绩的70%）：采用百分制，A/B卷。期末考试的考核内容、题型和分值分配情况请见下表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核**  **模块** | **考核内容** | **主要**  **题型** | **支撑目标** | **分值** |
| 物流成本管理概述 | 物流成本概念、产生发展、意义与作用，相关理论，分类影响因素，管理目的及方法。 | 选择题、判断题、名词解释、论述题 | 目标1  目标2 | 10 |
| 客户服务成本 | 客户服务成本制定，衡量，客户服务相关概念。 | 选择题、判断题、论述题、名词解释题 | 目标1  目标2  目标3 | 10 |
| 运输成本 | 运输成本的概念及其，影响因素，降低运输成本的方法和措施。贸易术语，及相关降低运输成本的数理计算. | 名词解释题、选择题、论述题、计算题、案例分析 | 目标1  目标2  目标4 | 15 |
| 仓储成本 | 仓储对企业成本的影响；与仓储活动有关的物流成本；仓储成本的构成与计算. | 名词解释题、选择题、论述题、计算题、案例分析 | 目标1  目标2  目标4 | 15 |
| 库存持有成本 | 影响库存持有成本的因素和，降低库存持有成本的方法,构成及其计算。 | 名词解释题、选择题、论述题、计算题、案例分析 | 目标1  目标2  目标4 | 15 |
| 其他物流成本 | 包装的主要功能，包装成本的构成与计算。降低包装和其他物流成本的方式；批量成本。 | 名词解释题、选择题、论述题、计算题、案例分析 | 目标1  目标2  目标4 | 15 |
| 物流成本的分析预测与决策 | 物流成本分析法，指标分析法，因素分析法.  物流成本决策的方法介绍。 | 选择题，计算题，论述题，名词解释题 | 目标1  目标2 | 10 |
| 物流成本的控制 | 物流成本控制的基本程序，标准成本法，成本差异的计算与分析，以及成本差异的责任归属。 | 选择题、计算题、论述题、名词解释题 | 目标1  目标2 | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要 求** |
| 1 | 授课教师 | 职称：讲师及以上 或 学历（位）：硕士及以上  其他：无。 |
| 2 | 课程时间 | 周次：1-16周  节次：3 |
| 3 | 授课地点 | √教室 □实验室 □室外场地  √其他：线上 |
| 4 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：由授课教师根据实际教学情况灵活安排  线下地点及时间安排：由授课教师根据实际教学情况灵活安排 |

1. **教学安排及要求**

**七、选用教材**

[1] 易华,李伊松.物流成本管理[M].北京:机械工业出版社,2014年6月.

[2] 王欣兰.物流成本管理[M].北京：清华大学出版社，2015年3月

**八、参考资料**

[1] 曲建科.杨明.物流成本管理[M] .北京: 高等教育出版社,2019年4月.

[2] 段春媚.刘珊珊.物流成本管理 [M].北京：人民教育出版社,2020年8月.

**网络资料**

[1] 中国物流与采购联合会,http://www.chinawuliu.com.cn

[2] 中华人民共和国交通运输部, https://www.mot.gov.cn/

[3] 广东省交通运输厅，http://td.gd.gov.cn/

[4] 中国慕课, https://www.icourse163.org/

[5] 中国知网 https://www.cnki.net/

**其他资料**

无

大纲执笔人：夏良华

讨论参与人: 邹亮、吴会芳

系（教研室）主任：张洪

学院（部）审核人：郑阿泰