**《智慧物流》教学大纲**

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | 专业课程 | | **课程性质** | 理论 | **课程属性** | 选修 | |
| **课程名称** | 智慧物流 | | | **课程英文名称** | Intelligent Logistics System | | |
| **课程编码** | F01ZX101C | | | **适用专业** | 物流管理 | | |
| **考核方式** | 考查 | | | **先修课程** | 物流管理 | | |
| **总学时** | 32 | **学分** | | **2** | **理论学时** | | 32 |
| **实验学时/实训学时/ 实践学时/上机学时** | | | | 0 | | | |
| **开课单位** | | | | 商学院 | | | |

**二、课程简介**

《智慧物流》是物流管理专业的专业选修课程之一，是培养学生专业思维与能力的重要课程。本课程介绍智慧物流基本理论、建设成果和发展趋势，构建起学生对智慧物流体系、框架、基本理论及建设发展情况的基本认识，培养学生智慧物流运营与管理能力。智慧物流是信息时代下的现代化物流模式，通过智能软硬件、物联网、大数据等智慧化技术手段，在流通过程中获取信息从而分析信息做出决策，实现物流各环节精细化、动态化、可视化管理，提高物流系统智能化分析决策和自动化操作执行能力，提升物流运作效率。

**三、课程教学目标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程教学目标** | | **支撑人才培养规格指标点** | **支撑人才培养规格** |
| **知**  **识**  **目**  **标** | **目标1：**  学生需掌握智慧物流的概念、特征及功能与作用，智慧物流体系结构、建设现状、发展特点、发展热点及发展趋势； | 5-1：了解国内外物流发展的历程、现状、趋势和学科前沿、相关政策法规。 | 5.专业知识认知能力 |
| **目标2：**  学生需了解智慧物流各方面的基本理论及建设发展情况，包括智慧物流技术、智慧物流系统、智慧物流信息平台、智慧物流运输等; | 5-3：掌握物流技术与装备的认知与应用、采购管理理论与方法以及本专业类所需的管理学、经济学、工学等相关学科的基础知识。 | 5.专业知识认知能力 |
| **目标3：**  学生需了解智慧园区、智慧港口和智慧供应链的基本理论及应用。 | 5-2：掌握必要的供应链管理理论与方法、物流系统优化理论与运营管理方法。 | 5.专业知识认知能力 |
| **能**  **力**  **目**  **标** | **目标4：**  掌握在智慧物流背景下的物流优化调度和协同决策能力，逐步形成较强的智慧物流运营与管理能力。 | 6-2：具有独立地获取本专业相关知识的学习能力以及将所学习的专业理论与知识融会贯通，灵活应用于专业实践之中的基本工作技能。 | 6.知识获取及应用能力 |
| **目标5：**  具备较强的智慧物流运营与管理能力以及将物流过程数据转变为产品的思维。具备以创造性思维开展智慧物流科学研究和就业创业实践的创新能力。 | 6-3：具备以创造性思维方法开展科学研究和物流专业知识的创新应用能力、沟通能力。 | 6.知识获取及应用能力 |
| **素**  **质**  **目**  **标** | **目标6：**  具有较高的外语水平、必要的生产实践以及文献检索技能，了解物流专业理论研究前沿和科技发展动态。 | 7-1：具有国际视野。 | 7.专业素质 |
| **目标7：**  掌握文献检索、资料查询的基本方法，具备独立获取智慧物流相关知识及科技发展动态的学习能力，以及运用所学知识解决物流智能化相关实际问题的能力。 | 7-3：具备发现组织管理问题的敏锐性和判断力，并能够运用物流管理理论和方法，系统分析、解决组织的管理问题。 | 7.专业素质 |

**四、课程主要教学内容、学时安排及教学策略**

**（一）理论教学**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学模块** | **学时** | **主要教学内容与策略** | **学习任务安排** | **支撑课程目标** |
| 智慧物流概述 | 2 | **重点：**智慧物流的概念、智慧物流的特征、智慧物流的基本功能、智慧物流的发展动因、智慧物流的服务需求。  **难点：**智慧物流的概念、智慧物流的服务需求。  **思政元素：**介绍智慧物流的发展动因及服务需求，培养学生的服务意识和创新意识。  **教学方法与策略：**线下教学。主要运用讲授法和案例法开展教学，辅以启发式提问拓宽学生学习思路。 | 课前：了解智慧物流  课堂：分小组互动  课后：案例学习 | 目标1  目标2  目标6 |
| 智慧物流技术 | 4 | **重点：**智慧物流技术架构、智慧物流感知与识别技术、智慧物流数据处理与计算技术。  **难点：** 智慧物流数据处理与计算技术。  **思政元素：**介绍各智慧物流技术，鼓励学生创新性地思考这些技术能够给人们生活带来哪些便利。  **教学方法与策略：**线下教学。主要运用讲授法和案例法开展教学。 | 课前：了解智慧物流技术  课堂：分小组互动  课后：案例学习 | 目标1  目标2  目标5  目标7 |
| 智慧物流系统 | **4** | **重点：**智慧物流系统的概念和内涵；智慧物流系统的特征和目标；智慧物流系统结构；智慧物流系统建设现状。  **难点：**智慧物流系统结构  **教学方法与策略：**线下教学。主要运用讲授法和案例法开展教学。 | 课前：了解智慧物流系统  课堂：分小组互动  课后：案例学习 | 目标1  目标2  目标4  目标5  目标7 |
| 智慧物流信息平台 | **4** | **重点：**智慧物流信息平台的主要功能；智慧物流信息平台的运营模式和主要类型；智慧物流信息平台体系结构；典型智慧物流信息平台。  **难点：**智慧物流信息平台体系结构  **思政元素：**介绍智慧物流数据安全管理和应急保障，培养学生对于国家数据安全及隐私保护的敏感性。  **教学方法与策略：**线下教学。主要运用讲授法和案例法开展教学。 | 课前：了解物流公共信息平台  课堂：分小组互动  课后：案例学习 | 目标2  目标4  目标5  目标7 |
| 智慧物流运输与仓储 | **4** | **重点：**智慧物流运输的概念、智慧物流运输体系框架、“互联网+”环境下的主要货运模式、典型货运信息平台；智慧仓储功能与模块、无人仓的运行机理、智慧云仓的类型、智慧云仓的发展趋势。  **难点：**“互联网+”环境下的主要货运模式；智慧仓储功能与模块、无人仓的运行机理。  **思政元素：**“互联网+物流”能够给人们生活带来哪些便利。  **教学方法与策略：**线下教学。主要运用讲授法和案例法开展教学。 | 课前：了解“互联网+”  课堂：分小组互动  课后：案例学习 | 目标2  目标4  目标5  目标7 |
| 智慧物流包装与装卸搬运 | **4** | **重点：**信息型、功能材料型和功能结构型智能包装的原理与构成；物流包装作业智能化的实现方式；智慧装卸搬运作业系统的主要构成、系统结构和工作原理；智慧装卸搬运的主要典型应用。  **难点：**物流包装作业智能化的实现方式；物流装卸搬运作业系统的结构和工作原理。  **思政元素：**介绍智慧包装对于食品安全的意义，培养学生的社会责任感。  **教学方法与策略：**线下教学。主要运用讲授法和案例法开展教学。 | 课前：了解智慧包装  课堂：分小组互动  课后：案例学习 | 目标2  目标4  目标5  目标7 |
| 智慧物流配送与智慧物流园区 | **4** | **重点：**智慧物流配送的体系构成、“互联网+”环境下的配送模式、典型应用。智慧物流园区体系结构、智慧物流园区建设现状、典型智慧物流园区。  **难点：**“互联网+”环境下的配送模式；智慧物流园区体系结构。  **思政元素：**  **教学方法与策略：**线下教学。主要运用讲授法和案例法开展教学。 | 课前：了解智慧配送  课堂：分小组互动  课后：案例学习 | 目标3  目标4  目标5  目标6 |
| 智慧港口 | **2** | **重点：**智慧港口的概念及特征；智慧港口的功能模块；智慧港口的系统结构；智慧港口中的典型应用；智慧港口发展趋势。  **难点：**智慧港口功能模块、智慧港口系统结构。  **思政元素：**介绍天津港，作为“一带一路”的海陆交汇点、新亚欧大陆桥经济走廊的重要节点和服务全面对外开放的国际枢纽智慧港的重要地位。  **教学方法与策略：**线下教学。主要运用讲授法和案例法开展教学。 | 课前：了解智慧配送  课堂：分小组互动  课后：案例学习 | 目标3  目标4  目标5  目标6 |
| 智慧供应链 | **4** | **重点：**智慧供应链的概念；智慧供应链的核心要素与能力；构建智慧供应链的途径；典型智慧供应链应用。  **难点：**智慧供应链的核心要素、智慧供应链的核心能力、典型智慧供应链应用。  **思政元素：**探讨供应链数据交换与共享的法律保护问题，培养学生的法律意识。  **教学方法与策略：**线下教学。主要运用讲授法和案例法开展教学。 | 课前：了解供应链  课堂：分小组互动  课后：案例学习 | 目标3  目标4  目标5  目标6 |

**五、学生学习成效评估方式及标准**

考核与评价是对课程教学目标中的知识目标、能力目标和素质目标等进行综合评价。在本课程中，学生的最终成绩是由平时成绩、期末课程论文两个部分组成。

1.平时成绩（占总成绩的30%）：采用百分制。平时成绩分作业（占20%）和考勤（占10%）两个部分。评分标准如下表：

|  |  |
| --- | --- |
| **分数** | **评 分 标 准** |
| **1.作业；2.考勤** |
| 90～100分 | 1.作业书写工整、书面整洁；90％以上的习题解答正确或实验习题结果准确无误。  2.无旷课、迟到、早退及因事请假情况。 |
| 80～89分 | 1.作业书写工整、书面整洁；；80％以上的习题解答正确或实验习题结果准确无误。  2.无旷课、迟到、早退情况，事假1-2次。 |
| 70～79分 | 1.作业书写较工整、书面较整洁；70％以上的习题解答正确或实验习题结果准确无误。  2.旷课次数1次或迟到早退次数1-2次或事假3次。 |
| 60～69分 | 1.作业书写一般、书面整洁度一般；60％以上的习题解答正确或实验习题结果准确无误。  2.旷课次数2次或迟到早退次数3-4次或事假4-5次。 |
| 60以下 | 1.字迹模糊、卷面书写零乱；超过40％的习题解答不正确或实验习题结果错误。  2.旷课次数＞2次或迟到早退次数＞4次或事假次数＞5次。 |

1. 期末课程论文（占总成绩的70%）：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评阅点** | **评分标准（细则）** | **分值** |
| 论点  （20分） | 论点与智慧物流相关，正确、有新意、有创见 | 20分 |
| 论点与智慧物流相关，正确、有一定新意 | 15分 |
| 论点与智慧物流相关，基本正确 | 10分 |
| 论点与智慧物流无关，错误较明显 | 5分 |
| 完全错误；且与智慧物流无关 | 0分 |
| 论据  （10分） | 充分、资料翔实、真实可靠 | 10分 |
| 较充分翔实 | 8分 |
| 一般 | 5分 |
| 较少 | 3分 |
| 空乏无力 | 0分 |
| 论证  （20分） | 论证严谨、思路清晰、逻辑性强、有较强说服力、引文准确 | 20分 |
| 论证较严谨、思路较清晰、符合逻辑、有较强说服力、引文准确 | 15分 |
| 思路较清晰、引文较恰当 | 10分 |
| 有一定的说服力 | 5分 |
| 紊乱、自相矛盾、大段落抄袭他人文章 | 0分 |
| 结构  （20分） | 结构严谨、逻辑严密、层次清晰 | 20分 |
| 结构合理、符合逻辑、层次分明 | 15分 |
| 结构基本合理，层次比较清楚，文理通顺 | 10分 |
| 有不合理部分、逻辑性不强 | 5分 |
| 结构混乱，文不对题目，或者有明显抄袭现象 | 0分 |
| 深度和广度  （20分） | 见解独特，对问题分析透彻、且非常全面 | 20分 |
| 有自主的见解，对问题的分析比较深入全面 | 15分 |
| 能提出自己的见解，分析的深度、广度一般 | 10分 |
| 分析比较深入全面 | 5分 |
| 对问题的分析既无深度，又无广度 | 0分 |
| 结构  （10分） | 格式完全符合规范，字数完全符合要求 | 10分 |
| 格式比较规范，字数偏少 | 8分 |
| 格式基本符合规范，但有个别地方不合规，字数较少 | 5分 |
| 格式规范性尚可，但不足之处较多，字数太少 | 3分 |
| 格式不规范，字数严重不足 | 0分 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **教学安排事项** | **要 求** |
| 1 | 授课教师 | 职称：讲师（或其他中级）及以上或学历（位）：研究生及以上  其他：物流管理或其他相关专业学习背景 |
| 2 | 课程时间 | 周次： 1-16周  节次：2节 |
| 3 | 授课地点 | ☑教室 □实验室 □室外场地  □其他： |
| 4 | 学生辅导 | 线上方式及时间安排：企业微信，正常上班时间  线下地点及时间安排：教师办公室，正常上班时间；上课教师，课间时间 |

1. **教学安排及要求**

**七、选用教材**

[1]魏学将、王猛、张庆英等. 智慧物流概论[M]. 北京：机械工业出版社，2020.05.

[2]张宇. 智慧物流与供应链[M]. 北京：中国工信出版社，2016.

**八、参考资料**

[1]韩东亚，余玉刚. 智慧物流[M]. 北京：中国财富出版社，2018.

[2]王喜富. 大数据与智慧物流[M]. 北京：清华大学出版社，2016.

[3]张宇. 智慧物流与供应链[M]. 北京：中国工信出版社，2016.

大纲执笔人： 胡丽艳

讨论参与人: 张洪、邹亮

系（教研室）主任：张洪

学院（部）审核人：郑阿泰